

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W GODZIANOWIE NA ROK SZKOLNY 2013/2014
„SZKOŁA PRZYJAZNA I WESOŁA”

Opracowały:
Marzena Miazek
Halina Majka

PODSTAWA PRAWNA

Program profilaktyki w szkole Podstawowej w Godzianowie kieruje się celami i zadaniami zawartymi w:

- > Statucie Szkoły
- > Programie Wychowawczym Szkoły
oraz opiera się na następujących dokumentach :
- > Rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy Programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół Dz. U nr 4 poz. 17
- > Rozporządzenie MENiS z 31 stycznia 2002 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami Dz. U. nr 26 z 14 lutego 2003r.
- > Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991r.
- > Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr61, poz. 624).
- > Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
- > Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
- > Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- > Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
- > Ustawa z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty

CEL GŁÓWNY

Celem nadrzędnym Szkolnego Programu Profilaktyki w Szkole Podstawowej w Godzianowie jest wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów, dbanie o ich zdrowie oraz wspomaganie ich rozwoju, zwłaszcza młodszych uczniów poprzez ochronę przed zagrożeniami, które mogłyby ten rozwój zaburzyć, a także reagowanie w przypadkach wystąpienia zachowań ryzykownych.

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

Na podstawie analizy dokumentacji (zeszyty uwag, dzienniki lekcyjne, opinie Poradni Psychologiczno Pedagogicznej) wywiadów z nauczycielami, pracownikami GOPS-u, rodzicami, niepedagogicznymi pracownikami szkoły, zauważa się, iż występują następujące problemy:

- agresja
- niska kultura słowa
- niewystarczająca wiedza uczniów na temat środków uzależniających
- niskie wyniki w nauce uczniów
- brak poczucia bezpieczeństwa w takich miejscach w szkole jak np. toalety, szatnie
- ryzyko wystąpienia wykluczenia społecznego
- niezdrowy sposób odżywiania się i styl życia

ZADANIA DO REALIZACJI W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- 1) Przeciwdziałanie występującej w szkole agresji;
- 2) Podniesienie kultury słowa wśród uczniów;
- 3) Pogłębienie wiedzy uczniów na temat środków uzależniających (alkoholizm, nikotynizm);
- 4) Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez realizację programu pomocy z trudnościami w uczeniu się;
- 5) Podjęcie działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu;
- 6) Poszerzenie oferty różnych form spędzania wolnego czasu;
- 7) Wzmocnić poczucie bezpieczeństwa w uczniach;
- 8) Propagować zdrowy sposób odżywiania się;
- 9) Włączenie przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych;
- 10) Realizowanie tematyki profilaktycznej w ramach:
 - zajęć edukacyjnych
 - lekcji wychowawczych
 - dodatkowych spotkań
- 11) Realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców oraz specjalistów z zewnątrz;
- 12) Omawianie bieżących problemów wychowawczych w szkole oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, spotkaniach z rodzicami;
- 13) Organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia);
- 14) Realizowanie współpracy z GOPS-em i innymi instytucjami wspierającymi szkołę;
- 15) Stała współpraca z rodzicami w celu przekazania im wiedzy na temat potencjalnych zagrożeń. Zapoznanie rodziców z działaniami szkoły podjętymi w związku z występującymi problemami;
- 16) Promocja zdrowego stylu życia;
- 17) Kształtowanie świadomości ekologicznej;
- 18) Kształtowanie systemu wartości - czerpanie wzorców osobowych;
- 19) Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
- 20) Stworzenie najodpowiedniejszych warunków do rozwoju najmłodszych uczniów.

ZADANIA REALIZOWANE BĘDĄ W NASTĘPUJĄCYCH OBSZRACH:

- Obszar I - Zachowania agresywne
- Obszar II - Kultura osobista
- Obszar III - Niebezpieczeństwo uzależnień
- Obszar IV - Niska motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów szkolnych
- Obszar V - Niepowodzenia w nauce
- Obszar VI - Zagrożenie wykluczeniem społecznym
- Obszar VII - Zdrowy styl życia
- Obszar VIII - Zachowanie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia
- Obszar IX - Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnej

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH

Obszar I: <u>Zachowania agresywne</u>			
Cel: <i>Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych uczniów</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przeciwdziałanie występującej wśród uczniów agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań z udziałem psychologa, dla uczniów, rodziców nauczycieli -organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią; -wskazywanie sposobów rozwiązywania problemów rówieśniczych wykluczających agresję i przemoc ; -konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne - uświadamianie konsekwencji zachowań agresywnych i stosowania przemocy -zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych -organizowanie zajęć promujących postawę asertywną -zorganizowanie Szkolnego Dnia Profilaktyki -wzmoczona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie – toalety, szatnie i teren wokół szkoły - zwrócenie szczególnej uwagi 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy - nauczyciele - pracownicy obsługi - opiekun świetlicy 	

	<p>podczas dyżurów na najmłodszych uczniach w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym w trakcie dojazdów, pobytu na świetlicy oraz imprez szkolnych -współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę 		
Wyeliminowanie agresji słownej	<ul style="list-style-type: none"> -szybkie reagowanie na przejawy agresji i przemoc -odnotowywanie w dziennikach uwag o tego typu zachowaniach i informowanie wychowawców - w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje, - informowanie rodziców lub opiekunów o niewłaściwym zachowaniu dziecka; 		

Obszar II: <u>Kultura osobista</u>			
Cel: <i>Podniesienie kultury osobistej uczniów</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią za szczególnym uwzględnieniem, zwrotów grzecznościowych - prezentacja zasad kulturalnego stylu bycia na gazetkach szkolnych - organizowanie zajęć dotyczących kulturalnego zachowania się - promowanie kulturalnego zachowania się poprzez prowadzenie całorocznego konkursu na „uczni z klasą” 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - opiekun świetlicy - opiekun dowozów 	
Uwrażliwienie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych cyklicznych i wynikających z aktualnych potrzeb - organizowanie akcji dla osób potrzebujących pomocy - organizowanie pomocy dla osób potrzebujących pomocy z najbliższego środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun PCK - katecheci - Samorząd Uczniowski 	

Obszar III: <u>Niebezpieczeństwo uzależnień</u>			
Cel: <i>Zapobieganie uzależnieniom wśród uczniów</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą skutków stosowania używek (nikotyna, alkohol, środki pobudzające tzw. „dopalacze”).	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zagrożeń wynikających z uzależnień od alkoholu, papierosów i środków pobudzających - podejmowanie na zajęciach lekcyjnych tematu agresywnych zachowań pod wpływem środków uzależniających - poszerzanie tematów zagrożeń wynikających z uzależnień (od tytoniu, słodyczy, gier komputerowych itd.) na lekcjach wychowawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - wychowawcy 	
Kształtowanie postaw asertywnych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć kształtujących umiejętność mówienia „nie” w sytuacjach, w których dziecko jest namawiane do przemocy i stosowania używek, czyli postawę asertywną - wyrabianie umiejętności właściwego reagowania na przemoc wobec własnej osoby i innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciel wychowania do życia w rodzinie - nauczyciele - pracownicy szkoły 	

Obszar IV: <u>Niska motywacja do nauki i osiągania sukcesów szkolnych</u>			
Cel: <i>Zwiększenie motywacji do nauki</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Umożliwienie uczniom osiągania sukcesów	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów szkolnych - zachęcanie do udziału w konkursach pozaszkolnych - pomoc w przygotowaniu do konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - wychowawcy 	
Włączenie Samorządu Uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej - współorganizowanie konkursów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekunowie samorządu - wychowawcy - nauczyciele 	
Kształtowanie systemu wartości, czerpanie z wzorców osobowych.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie święta szkoły - promowanie uczniów osiągających sukcesy 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele 	

	<ul style="list-style-type: none"> w nauce na forum szkoły - organizowanie zajęć ukierunkowanych na wskazywanie autorytetów i poznawanie ich drogi życiowej - wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów otrzymujących wysokie wyniki w nauce. 		
Zwiększyć atrakcyjność zajęć.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie atrakcyjnych zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących i środków audiowizualnych. - wprowadzanie innowacyjnych rozwiązań w prowadzeniu zajęć lekcyjnych 	- nauczyciele	
Motywowanie uczniów do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć w kółkach zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele 	

Obszar V: Niepowodzenia w nauce			
Cel: <i>Pomoc uczniom z niepowodzeniami szkolnymi</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce w ramach tzw. "godziny karcianej" -przeprowadzanie sprawdzianów poprawkowych dla chętnych uczniów -współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę np. GOPS, PPPP -stała współpraca wychowawcy i nauczycieli z rodzicami uczniów napotykaających na trudności w nauce -zapewnienie uczniom z opinią PPPP szczególnych warunków podczas sprawdzianów; 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - wychowawcy 	

Obszar VI: ZAGROŻENIE WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM			
Cel: <i>Zapobieganie wykluczeniu ucznia ze społeczności szkolnej</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Reagowanie	- przydzielanie zadań nobilitujących	- dyrektor	

wychowawcy w sytuacji ryzyka wykluczenia ucznia ze społeczności szkolnej i klasowej	danego ucznia w oczach klasy - pogadanki, dramy poruszające problematykę wykluczenia - indywidualne rozmowy z uczniami - analiza przypadku – szukanie przyczyn trudnej sytuacji - współpraca z pracownikami GOPS-u i PPPP - przekazanie informacji rodzicom o możliwości uzyskania pomocy; -wstępna diagnoza uczniów 6 i 7 letnich(wyłonienie uczniów z problemami emocjonalnymi, zdrowotnymi, wychowawczymi)	- wychowawcy	
Zacieśnianie więzów w zespole klasowym	- organizowanie imprez klasowych - włączenie ucznia do pracy na rzecz klasy i szkoły - praca w zespołach mieszanych na zajęciach lekcyjnych	- wychowawcy	
Eliminowanie negatywnych zachowań uczniów	- indywidualne rozmowy - postępowanie zgodne z przepisami zawartymi w statucie szkoły; -uświadamianie uczniowi jego mocnych stron i motywowanie go do bazowania na nich.	- dyrektor - wychowawcy - nauczyciele	

Obszar VII: Zdrowy styl życia			
Cel: <i>Promowanie zdrowego stylu życia</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Poszerzenie oferty różnych form spędzania czasu wolnego.	- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: * zajęcia sportowe * kółko teatralne * kółko plastyczne *koło religijne - organizowanie wycieczek szkolnych: * krajoznawczych * do kina * do teatru	- nauczyciele - wychowawcy	
Kształtowanie świadomości ekologicznej.	- udział w akcjach mających na celu ochronę środowiska: * sadzenie i pielęgnowanie roślin * sprzątanie świata * Dzień Ziemi * zbiórka surowców wtórnych	- dyrektor - nauczyciele - wychowawcy	

	<ul style="list-style-type: none"> * dokarmianie ptaków zimą * lekcje wychowawcze na temat troski o środowisko naturalne (recykling, segregowanie śmieci, zbiórka odpadów niebezpiecznych, oszczędzanie wody i energii) 		
Dbłość o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie posiłków dla uczniów - organizowanie zajęć edukacyjnych oraz lekcji wychowawczych na temat zdrowego odżywiania się - organizowanie Szkolnego Dnia Sportu - poruszanie problematyki higieny osobistej na zajęciach lekcyjnych - organizowanie wyjazdów na basen 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele 	
Promowanie zdrowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się - przygotowywanie surówek, sałatek oraz zdrowych kanapek na zajęciach lekcyjnych - akcja „Owoce i warzywa w szkole” 		
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z dróg publicznych	<ul style="list-style-type: none"> -omawianie na zajęciach w klasach edukacji początkowej zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, -ćwiczenia praktyczne na drogach, -kurs na kartę rowerową 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - nauczyciele - koordynator ruchu drogowego 	

Obszar VIII: <u>Zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</u>			
Cel: <i>Zapobieganie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu.</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kształtowanie nawyków właściwego zachowania w sytuacjach ekstremalnych.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami służb porządkowych - pogadanki na temat zachowania się w sytuacjach zagrożenia - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy 	
Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć poruszających kwestię zagrożeń pojawiających się w sytuacjach codziennych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - nauczyciel WdŻwR 	

wzbudzających niepokój.	oraz wynikających z korzystania z Internetu		
-------------------------	---	--	--

Obszar IX - Rozwój i bezpieczeństwo dzieci młodszych w szkole ogólnodostępnej			
Cel: <i>Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego</i>			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Wprowadzenie w prawidłowe funkcjonowanie dziecka młodszego w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami/opiekunami -zaznajomienie dzieci z pomieszczeniami szkolnymi -zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia -egzekwowanie zasad obowiązujących na terenie szkoły -stworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej prawidłowemu rozwojowi dziecka -wstępna diagnoza uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - dyrektor - wychowawcy -nauczyciele 	

EWALUACJA

Pod koniec roku szkolnego 2014/2015 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet, analizy dokumentów(dzienniki lekcyjne , opinie z poradni), wywiadów z nauczycielami i rodzicami. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań i ich skuteczności oraz będą wskazówką do podjęcia działań profilaktycznych w następnym roku szkolnym. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.